

新北市\_\_國民中學 **113** 學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：\_\_李杰勳\_\_

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程： 社團 \_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
通過	
"修正後准予備查 請確認社團活動課程沒有外聘教師?"	無校外人士協助授課

上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週( )節，實施( 20 )週，共( )節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標

依總綱核心素養項目及具體  
內涵勾選(至多以3個指標為  
原則)。

- A1身心素質與自我精進
- A2系統思考與解決問題
- A3規劃執行與創新應變
- B1符號運用與溝通表達
- B2科技資訊與媒體素養
- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。  
學習目標敘寫方式請依「能透過.....活動，達成.....目標，以展現.....素養」格式撰寫。

- 1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。
- 2.學會運用符號與有效溝通表達。
- 3.學習新科技並具有媒體素養，運用新媒體做有效學習。
- 4.培養美感與藝術涵養，能夠欣賞美的元素。
- 5.藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

## 社團活動

選填社團

團體活動

練習、精熟、實作

成果發表

回饋檢討



週、月或起訖時間均可	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 1 週 08/30- 08/30 08/30 開學 第 2 週	1.探究事理 2.表現合宜的行為與態度 3.與人合作 4.樂於學習	1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係	活動 1. 選填社團，預計開設之社團內容包含童軍團、漳服社、資訊科技社、飲食農耕、熱舞社、啦	6	評估自我狀況與興趣 介紹自我並聆聽、認識他人	參與態度	【人權】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

<p>09/02-09/06 第3週</p> <p>09/09-09/13 第4週</p> <p>09/16-09/20 09/17 中秋節 第5週</p> <p>09/23-09/27 第6週</p> <p>09/30-10/04</p>		<p>2. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>3. 社團活動是一種團體活動，要培養能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發</p>	<p>啦啦隊、排球隊、手球體適能、說書人、推手、創意設計、全英口說及一道數光。</p> <p>【科技】【資訊】社團活動需線上選填並分發志願。在選擇及排序順位的過程中培養學生獨立思考、選擇負責的態度，</p> <p>2. 師生相互認識</p> <p>【人權】【品德】社團活動是團體活動，培養能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧</p> <p>3. 了解社團課程安排與內容</p> <p>4. 進行分組</p>			<p>【品德】品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>【資訊】資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>【科技】科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

		現問題及解決問題，持續學習。						
<p>第 7 週 10/07-10/11</p> <p>國慶日 10/10</p> <p>10/08-09 一段(暫定)</p> <p>第 8 週 10/14-10/18</p> <p>第 9 週 10/21-10/25</p> <p>第 10 週 10/28-11/01</p> <p>第 11 週 11/04-11/08</p>	<p>1.探究事理</p> <p>2.表現合宜的行為與態度</p> <p>3.與人合作</p> <p>4.樂於學習</p> <p>5.感知與欣賞美的人、事、物</p>	<p>1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係</p> <p>2.覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p>3.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>活動</p> <p>1.學習基本技能或理論</p> <p>2.了解活動規則</p> <p>3.(分組)練習與實作</p> <p>【科技】【資訊】 資訊課技社團課程中融合生活科技與資訊科技內容，引導學生動手實作如迷你鼓手、四足甲蟲、機械手臂、微電腦畫圖機、三輪摩托車等實作內容。</p> <p>【環境教育】 飲食農耕社團在校園中農耕區栽種如福山萵苣、辣椒、絲瓜等植栽，建立學生健康飲食觀念，改種育苗於室外盆栽並定期澆水及餵養觀察生長情形，認識聯合國SDGS 永續發展目標，學習以辣椒水防治病蟲害。</p>	5	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	<p>【人權】人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>【品德】品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>【科技】科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【資訊】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： ———</p> <p>2.協同節數： ———</p>

		<p>4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>5. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>	<p>【人權】【品德】</p> <p>漳服社團在課程中學習服務關愛、認識兒童權利公約，並定期至鄰近社區進行人權宣導，課程中進行手作禮物並規劃人權教育有獎徵答，服務奉獻所得之快樂，扎根漳和學子在服務中培養好品格的生活常規與觀念。</p>				<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	
<p>第 12 週 11/11- 11/15 第 13 週 11/18- 11/22 第 14 週 11/25- 11/29</p>	<p>1.探究事理 2.表現合宜的行為與態度 3.與人合作 4.樂於學習 5.感知與欣賞美的人、事、物</p>	<p>1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2.覺察自己、他和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與</p>	<p>活動</p> <p>1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作</p>	4	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力		<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>3. 協同科目： ——— 4. 協同節數： ———</p>

11/28.29  
二段(暫定)  
第 15 週  
12/01-  
12/06

團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。

3.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

5. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。

<p>第 16 週 12/09- 12/13 第 17 週 12/16- 12/20 第 18 週 12/23- 12/27 第 19 週 12/30- 01/01 01/01 元旦</p>	<p>1.探究事理 2.表現合宜的行為與態度 3.與人合作 4.樂於學習 5.感知與欣賞美的人、事、物</p>	<p>1.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2.覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 3.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 4.對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂</p>	<p>活動 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作</p>	<p>4</p>	<p>分組討論並練習</p>	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>		<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 5. 協同科目： - - - - 6. 協同節數： - - - -</p>
---	---	---	---	----------	----------------	-------------------------------	--	--

		<p>趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>5. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>					
<p>第 20 週 01/06- 01/10 第 21 週 01/13- 01/17 1/15.16 三段(暫定) 第 22 週 01/20</p>	<p>1.探究事理 2.表現合宜的行為與態度 3.與人合作 4.樂於學習 5. 感知與欣賞美的人、事、物</p>	<p>1. 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係 2. 覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活</p>	<p>活動 1.精熟課程活動技能與進階理論 2.整學期課程回顧與心得分享</p>	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>7. 協同科目： ———</p> <p>8. 協同節數： ———</p>

		<p>環境及關懷生命。</p> <p>3.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>4. 對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>5. 感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

八、否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。